

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu / modułu | Język francuski |
| Kod przedmiotu /modułu* | IB11 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Filologiczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych UR |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Ćwiczenia |
| Koordinator | mgr Dorota Rudzińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Ilona Bobko, mgr Beata Kawalec |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw | Lab. | Sem. | ZP | Prakt | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|------|------|------|----|-------|---------------|-----------------|
| | 120 | . | | | | . | | 8 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Egzamin: po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych) |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe |

3.2. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|---|---|
| EK_01 | Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) | K_U23 |
| EK_02 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_K04 |

3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |
| |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Na uczelni: sytuacje w klasie, w dziekanacie. |
| Spotkania: przedstawianie siebie i innych osób, zainteresowania. |
| Kraje Europy, obszar francuskojęzyczny. Korespondencja. |
| Nauka języków obcych - motywacje do nauki, znaczenie j. francuskiego. |

| |
|--|
| Świat przedmiotów – identyfikacja, opisywanie, lokalizacja. |
| Portrety – opis postaci. |
| Usługi, zakupy. |
| Kultura i sztuka: miejsca związane z artystami, artyści francuscy. |
| Mieszkanie: ogłoszenia, plan mieszkania, w biurze nieruchomości. |
| Miasto: instytucje, środki transportu, wskazywanie kierunku. |
| Podróże: na dworcu, w biurze podróży, plan podróży, foldery turystyczne. |
| Życie codzienne: rozkład dnia, dzień znanych osób. |
| Posiłki we Francji, zwyczaje żywieniowe. |
| Uroczystości, święta, zwyczaje Francuzów i Polaków. |
| Życie w społeczeństwie: przyzwolenia, zakazy. |
| Wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i we Francji. |
| Zatrudnienie: oferty pracy, CV, rozmowa kwalifikacyjna. |
| Czas wolny, wakacje – zajęcia związane z kulturą. |
| Styl życia – życie na wsi i w mieście – wady i zalety. |
| Media: prasa, radio, telewizja, media elektroniczne. |
| Zamierzenia, plany na przyszłość. |

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
|---------------|---|---------------------------|
| EK_01 | PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN | ĆWICZENIA |
| EK_02 | WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2 oraz 3-4):

ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.

Egzamin po 4 semestrze:

Egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja multimedialna.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych

odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 120 |
| przygotowanie do zajęć | 60 |
| udział w konsultacjach | 8 |
| czas na przygotowanie prezentacji | 20 |
| przygotowanie do egzaminu | 30 |
| udział w egzaminie | 3 |
| inne | 0 |
| SUMA GODZIN | 241 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 8 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU / MODUŁU

| | |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Capelle, Guy, Menand, Robert. *Le nouveau taxi!1-3*. Hachette FLE, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Labascoule, Josiane i inni. *ROND-POINT 1-2*. Difusion, LektorKlett, 2004.
2. Siréjols, Evelyne, Tempesta, Giovanna. *Grammaire 450 nouveaux exercices*. CLE International, 2002.
3. Miquel, Claire. *Vocabulaire progressif du français*. CLE international, 2002.
4. Skoraszewski, Mariusz. *Français. Repetytorium tematyczno-leksykalne*. Wagros, 1998.
5. Słownik współczesny franc.-polski/polsko-franc. LektorKlett, 2005.

6. Français présent – magazyn dla uczących się j. francuskiego

Materiały prasowe z zakresu realizowanej tematyki:

7. www.lemonde.fr

8. www.lefigaro.fr

9. www.francophonie.org

10. www.education.gouv.fr

Dzienniki telewizyjne:

11. www.tv5.org/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm

12. www.france24.com/fr

Platforma e-learningowa:

13. <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/>

Materiały własne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej